

## COMUNICADO DE PRENSA

### **CANDIDATOS DEBEN PRONUNCIARSE ANTE LAS NECESIDADES DE LA EDUCACIÓN DEL PAÍS Y PONER COMO PRIORITARIA LA AGENDA EDUCATIVA EN SUS PLATAFORMAS DE GOBIERNO: EDUCACIÓN CON RUMBO**

- **Educación con Rumbo hace un recuento de la crisis educativa provocada en este sexenio.**
- **Falta de conocimiento en aprendizajes prioritarios, la falta de Educación socioemocional y la violencia al alza en los centros educativos, puntos fundamentales para atender en la educación en México.**

Ciudad de México a 24 de enero de 2024. En el marco del Día Mundial de la Educación, la Asociación Educación con Rumbo hace un recuento de la crisis educativa provocada en este sexenio por la falta de intervención oportuna post pandemia, así como por la generación de nuevos modelos educativos que tuvieron una mala aplicación y distan de poder corregir el rumbo de la educación en México.

“La pobreza de aprendizajes es evidente. Los alumnos de primaria y secundaria han manifestado graves problemas de comprensión lectora y de bajas capacidades de razonamiento lógico, así como dificultades para profundizar mediante la investigación y la búsqueda de información en los medios electrónicos” señaló la Dra Patricia Ganem del Coordinadora del Observatorio de Investigación de Educación Con Rumbo.

Al presentar un análisis detallado de los resultados de la prueba PISA, esta reveló que el declive educativo medido por la OCDE comenzó en el sexenio pasado con Enrique Peña Nieto, pero se agravó en el actual período del presidente López Obrador.

Ganem señaló que los sistemas de información de la Secretaría de Educación Pública (SEP) son deficientes, por lo que no es posible saber dónde están, si se reincorporaron o abandonaron; pero las consecuencias pueden ser mayores a futuro, “Un chico que no concluye su primaria, que no concluye su secundaria, ni media superior, no tiene los suficientes elementos lingüísticos y de lógica que serían deseables que se llevara para la vida”, dijo en conferencia de prensa virtual.

Por su parte, Paulina Amozurrutia explicó que la crisis educativa versa en tres puntos fundamentales que preocupan a Educación con Rumbo: la falta de conocimiento en aprendizajes prioritarios, la falta de Educación socioemocional y, en consecuencia, el alza en la violencia en los Centros Educativos.

Lo anterior fue respaldado con las cifras que se informan en la evaluación de MejorEDU, “encontramos que, por grado escolar, cuarto y quinto de primaria, registraron los porcentajes más bajos en lectura con 38.8% y 38.9%, respectivamente. Después se ubicaron sexto de primaria (43.9%) y primero de secundaria (44%); además los resultados de la evaluación diagnóstica sobre habilidades matemáticas arrojan que en ningún grado se respondieron correctamente más del 60% de las preguntas” puntualizó Ganem.

Adicionalmente, mencionó que la información de la evaluación de PISA, “con todo y que el presidente Andrés Manuel López Obrador calificó de neoliberal la prueba estandarizada que aplica OCDE, los resultados PISA 2022 en matemáticas, lectura y ciencias están considerados como indicadores del Objetivo Prioritario 2 del Programa Sectorial de Educación 2020- 2024”.

México es el tercer país peor evaluado de la OCDE en Matemáticas y Comprensión Lectora, y el país con el peor puntaje en Ciencia. En Matemáticas, México retrocedió a niveles similares a los de 2003. Hay una caída de (-)24 puntos en comparación con 2009 y de (-)14 en comparación con 2018.

El lento avance en 6 años de gobierno se refleja en el cumplimiento de las metas del Programa Sectorial:

Del Compromiso 2. Alimentación en todas las escuelas de educación básica de las zonas pobres y marginadas del país.

- A más de un siglo de la puesta en marcha del primer Programa de Alimentos Escolares en México, sólo 6 millones 390 mil niños y adolescentes en edad escolar, de los 24.6 millones inscritos en educación básica, reciben un alimento frío o caliente cada mañana.
- La cobertura alcanzada por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) con esta estrategia resulta insuficiente frente a una población de 20.7 millones de mexicanos de cero a 17 años que viven en condiciones de pobreza.
- A ello se suma que seis de cada 10 hogares del país sufren algún grado de inseguridad alimentaria.

Del Compromiso 3. Todos los estudiantes de preparatoria o de nivel medio superior tendrán una beca mensual para evitar la deserción escolar. Compromiso que sigue sin cumplirse pues aún existen más de 1 millón de alumnos de EMS sin este beneficio.

Compromiso 4. Beca de 2 mil 400 pesos para alumnos universitarios de escasos recursos y ningún rechazado en las universidades públicas. Sin embargo, para 2023 según cifras de la SEP, solo cerca del 13% del total de estudiantes de Educación Superior estaban becados.

¿Y qué decir de la violencia en las escuelas? en México la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, resalta el derecho de los estudiantes a recibir una educación de calidad, que se genere en un espacio seguro y libre de violencia; un reciente estudio llevado a cabo por la OCDE revela que 18 millones 782 mil estudiantes de primaria y secundaria en México se ven afectados por el acoso escolar, dato que está estrechamente relacionado con el impacto en el desempeño académico y sobre todo su bienestar emocional, advirtió Amozurrutia.

En este escenario, la propuesta de Educación con Rumbo está orientada en tres ejes fundamentales: todos aprendemos, todos a la escuela y todos convivimos, lo cual implica

- a) Más formación continua de los maestros
- b) Más evaluación de las escuelas de los maestros y de los aprendizajes
- c) Más programas de convivencia escolar y fortalecimiento de habilidades socioemocionales
- d) Más participación social
- e) Más transparencia en la aplicación de programas

De ahí, que el día 31 de enero, Educación con Rumbo presentará en el Senado un pliego petitorio a fin de solicitar a los candidatos de cualquier orden de gobierno, se pronuncien ante las necesidades de la educación en el país y pongan la agenda educativa como parte prioritaria de sus plataformas de gobierno.

Anexos.

Tabla 1. Cantidad de estudiantes

Nivel	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Inicial	67,877	95,766	267,038	249,302	196,861	190,740	217,391
Preescolar	4,864,109	4,795,236	4,780,787	4,734,627	4,328,188	4,153,558	4,334,938
Primaria	14,137,862	14,020,204	13,972,269	13,862,321	13,677,465	13,464,469	13,345,969
Secundaria	6,710,845	6,536,261	6,473,608	6,407,056	6,394,720	6,305,013	6,210,924
EMS	5,128,518	5,237,003	5,239,675	5,144,673	4,985,005	4,861,091	5,003,087
Superior	3,762,679	3,864,995	3,943,544	4,061,644	4,030,616	4,004,680	4,032,931

Nivel	Edad	Población 2019-2020	Alumnos afiliados 2019-2020	Cantidad de estudiantes no matriculados	Alumnos afiliados 2020-2021	Alumnos afiliados 2021-2022	Alumnos afiliados 2022-2023
Inicial	0-2	5,764,054	249,302	5,514,752	196,861	190,740	217,391
Preescolar	3-5	6,462,212	4,734,627	1,727,585	4,328,188	4,153,558	4,334,938
Primaria	6-11	12,986,217	13,862,321	- 876,104	13,677,465	13,464,469	13,345,969
Secundaria	12-14	6,542,801	6,407,056	135,745	6,394,720	6,305,013	6,210,924
EMS	15-17	6,492,674	5,144,673	1,348,001	4,985,005	4,861,091	5,003,087
<b>Total:</b>		38 247 958	30,397,979	7 849 979	29,582,239	28,974,871	29,112,309

Tabla 2. Estudiantes Matriculados en EMS y número de becas.

Año	Total de estudiantes de EMS	Total de becados
2019	5,608,220	3.5 millones
2020	5,544,608	4.2 millones
2021	5,353,499	4.1 millones
2022	5,230,594	5.8 millones
2023	5,379,859	4.1 millones

Tabla 3. Estudiantes Matriculados en Educación Superior y número de becas

Año	Total de estudiantes de Educación Superior	Total de becados
2019	3,943,544	s/i
2020	4,931,200	259 mil 461
2021	4,030,616	410 mil
2022	4,004,680	405 mil
2023	4,032,931	546 mil

Fuente:

CONEVAL, Ficha de Monitoreo, Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, Varios años.  
SEP, Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, varios años.